

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_ (Gewicht 1)

---

## 1. Lese den Text und übersetze dann die unterschriebenen Wörter

### Le pickpocket démasqué

Léa et Théo, deux amis inséparables, **adorent se balader** au marché le samedi. Ce jour-là, le marché est animé : les **marchands** crient leurs prix, et les **clients** discutent joyeusement.

En passant près d'un stand de fruits, Théo **remarque** un homme **étrange**. Il porte une casquette basse, un sac en bandoulière, et il se glisse parmi les gens.

« Léa, regarde ce type. On dirait qu'il **cherche** plus que des oranges, » murmure Théo et il **montre** l'homme **du doigt**.

Léa **observe** discrètement. Elle voit l'homme mettre la main **dans le sac** d'une dame qui regarde des foulards.

« C'est un pickpocket ! » chuchote-t-elle.

Les deux amis **se cachent** derrière **un stand de légumes** pour observer. L'homme se déplace **rapidement**, **il vole** un portefeuille ici, un téléphone là.

« Nous allons **appeler** la police ! » dit Théo.

**ils adorent** \_\_\_\_\_ ; **rapidement** \_\_\_\_\_

**se balader** \_\_\_\_\_ ; **il vole** \_\_\_\_\_

**les marchands** \_\_\_\_\_ ; **sans** \_\_\_\_\_

**les clients** \_\_\_\_\_ ; **appeler** \_\_\_\_\_

**il remarque** \_\_\_\_\_

**étrange** \_\_\_\_\_

**il cherche** \_\_\_\_\_

**il montre** \_\_\_\_\_

**du doigt** \_\_\_\_\_

**dans le sac** \_\_\_\_\_

**se cachent** \_\_\_\_\_

**un stand de légumes** \_\_\_\_\_

**elle observe** \_\_\_\_\_

## 2. Schreibe die Sätze in *futur composé*:

1. En 2025 je \_\_\_\_\_(lesen) beaucoup de livres.
2. Pierre et Luc \_\_\_\_\_ (eine Reise antreten) en voyage ensemble.
3. Hélène \_\_\_\_\_(kaufen) un beau cadeau
4. Vous \_\_\_\_\_ (lernen) une nouvelle langue

## 3. Schreibe diese Sätze in der negativen Form:

1. Marie va faire ses devoirs \_\_\_\_\_
2. Ce soir je vais regarder un film \_\_\_\_\_

## 4. Erzähle in drei Sätzen, was du für das nächste Jahr vorhast

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_